



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Администрации Василеостровского района

_____ О.В. Цибизова
«09» января 2020

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методического центра»
Василеостровского района
Председатель _____ Т.Е. Матвеева
(протокол от 09 января 2020 № 4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методического центра»
Василеостровского района
_____ А.Л. Гехтман
(приказ от 26.02.2020 № 1/2-ОД)



Дорожная карта мероприятий № 2 в рамках ОЭР по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» на 2020-2022 год по работе с РПП¹

Период	Мероприятие	Ответственный
Январь-июнь 2020	ИМЦ: Определение нормативных документов, регламентирующих деятельность РПП в проекте.	Администрация ИМЦ
	РПП: Анализ результатов ВПР, выявление взаимосвязи низких результатов с факторами резильентности в ОУ	Координаторы РПП
	ИМЦ: Ознакомление административных команд РПП с информацией об областях принятия управленческих решений по устранению причин низких результатов (совещания административных команд ИМЦ –РПП)	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Август 2020	РПП: Проведение августовских педсоветов в ОУ с озвучиванием результатов подготовительного этапа ОЭР	Координаторы РПП
Сентябрь 2020	ИМЦ: Совещание управленческих команд «Выбор стратегии на пути к резильентной школе»	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
	РПП: Сравнительный анализ по ВПР 2018-2019 / три предмета//школа-район-город	
	РПП ² : анализ по вопросам в логике : школа-район-город	

¹ РПП – районная проектная площадка. В ОЭР ИМЦ это школа, которая является базовой площадкой для реализации проекта

² ШМО – школьные методические объединения РПП

Октябрь-декабрь 2020	ИМЦ - РПП: сборка характеристики школы по факторам «резильентности»	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Октябрь 2020 – февраль 2021	ИМЦ: ППК для педагогов ОУ 5,6,17, 19, 21, 32 «Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» и «Подготовка школьников к различным оценочным процедурам	Координатор ИМЦ, преподаватели ИМЦ
Ноябрь - декабрь 2020	РПП: Сравнительный анализ по ВПР с учетом проведения ВПР в сентябре-октябре 2020 / три предмета//школа-район-город РПП: Анализ ВПР по уровням «начальная - основная» по всем классам по трем предметам ШМО: в метод. объединениях – анализ по вопросам Класс: в классе анализ по вопросам, по средней в классе; по худшим-лучшим ИМЦ – РПП: анализ ВПР по всем уровням ОО по трем предметам	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Декабрь 2020 - апрель 2021	ИМЦ: ППК для управленческих команд в ИНТЕГРАЛе «Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации»	Координатор ИМЦ, преподаватели ИМЦ
Февраль-март 2021	РПП: Сравнительный анализ по ВПР 2018-2019 / три предмета//школа-район-город ШМО: анализ по вопросам в логике: школа-район-город	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Апрель 2021	РПП: Сравнительный анализ по ВПР +2020 / три предмета//школа-район-город ШМО: в метод. объединениях – анализ по вопросам Класс: в классе анализ по вопросам, по средней в классе; по худшим-лучшим Апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур	Координатор ИМЦ, координаторы РПП Административные команды РПП
Май 2021	РПП: Разработка планов реализации стратегий развития школ через проекты по обеспечению факторов резильентности в ОУ (по результатам ППК) РПП: сборка характеристики школы по «резильентности» Анализ ВПР по уровням «начальная - основная» по всем классам по трем предметам Апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур	Административные команды РПП Координатор ИМЦ, координаторы РПП Административные команды РПП
Июнь 2021	ИМЦ-РПП: анализ ВПР по всем уровням ОО по трем предметам	Координатор ИМЦ, координаторы РПП

<p>Сентябрь 2021– май - 2022</p>	<p>Реализации стратегий развития школ через проекты по обеспечению факторов резильентности в ОУ (по результатам ППК)</p> <p>Апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур</p>	<p>Административные команды РПП</p>
<p>Июнь 2022- октябрь 2022</p>	<p>РПП: Сравнительный анализ по ВПР +2022 / три предмета//школа-район-город</p> <p>ШМО: в метод. объединениях – анализ по вопросам Класс: в классе анализ по вопросам, по средней в классе; по худшим-лучшим</p> <p>РПП: сборка характеристики школы по «резильентности» Анализ ВПР по уровням «начальная- основная» по всем классам по трем предметам</p> <p>ИМЦ-РПП: анализ ВПР по всем уровням ОО по трем предметам</p>	<p>Координатор ИМЦ, координаторы РПП</p>
<p>Ноябрь 2022- декабрь 2022</p>	<p>Анализ эффективности реализованных проектов по обеспечению факторов резильентности в ОУ</p> <p>Анализ эффективности инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур</p>	<p>Административные команды РПП</p>

Составитель: Заиченко Н.А., кпн, научный руководитель РИП, заместитель директора по инновационной деятельности ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района